

Córdoba, Argentina, año 2015.

Datos de contacto:

Rocio Celeste Cardona Carlos

Equipo de Educación para la Sustentabilidad

Fundación TierraVida

Tel: +(549) 3548 467236

Skype: rocardona1

Programa Eh!Copate

El programa Eh!Copate consiste en una serie de guías que proponen distintas actividades con el fin de motivar a los jóvenes a tomar acción para solucionar problemáticas ambientales de sus entornos. Además el programa pretende conectarlos con la naturaleza, mediante actividades didácticas como encuestas, mapas y experimentos, finalizando con la producción de un proyecto de impacto socio-ambiental.

Durante el año 2015 Fundación TierraVida trabajó en conjunto con la Academia Argüello y la Cooperativa de Trabajo Juana Azurduy en 5 jornadas que se realizaron desde el 30 de abril hasta el 20 de noviembre, en las cuales participaron 40 jóvenes de entre 13 y 16 años, para tratar las guías de *Residuos y Basurales* y las guías de *Agua*.

El primer encuentro se realizó en la Academia Argüello y constó de la presentación del equipo de la Fundación, los principios de la *Filosofía Jugaad*, y el programa *Eh!Copate*. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre los valores necesarios para emprender proyectos socioambientales y su rol cómo líderes para el cambio.

En la segunda etapa, también realizada en la Academia, se presentó el formato de las guías para que los alumnos, conformados en grupos, eligieran el tema para trabajar y mediante un video disparador se realizó un debate sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Durante la tercera jornada los jóvenes de la Academia Argüello se desplazaron hasta la Cooperativa de trabajo Juana Azurduy para conocer la realidad socioambiental en la que sus proyectos tendrían impacto, y así visualizar cuáles eran las problemáticas más urgentes a trabajar. En esta instancia los participantes del programa pudieron realizar un diagnóstico de los

beneficiarios y un plan de acción para llevar a cabo sus ideas, determinando la *fundamentación*, la *finalidad*, el *objetivo general* y los *objetivos específicos* de sus proyectos.

Antes del cierre del programa se realizó un último encuentro únicamente con las jóvenes concurrentes a la Cooperativa, y se dialogó sobre la problemática de residuos y cómo afecta a su barrio. Además se elaboró una idea para solucionar estos problemas, se visualizaron los recursos con los que se contaba y se pensó en su puesta en práctica.

Para finalizar el programa, se realizó la *Primera Feria Eh!Copate: Jóvenes liderando proyectos sociales*, en la cual los alumnos presentaron los progresos logrados durante el año y en el que fueron evaluados por un jurado en base a los principios de la *filosofía Juguad*.

Resultados Obtenidos

Los proyectos que se realizaron fueron:

- ✓ **Filtro de agua:** investigaron acerca de la posibilidad de filtrar agua sucia utilizando botellas plásticas, carbón, piedras y arena.
- ✓ **Billeteras de Tetra Pack:** realizaron billeteras con envases de Tetra Pack recuperados de las salas de jardín del colegio. Utilizaron únicamente el envase, cinta y tela, para poder implementarlo. La finalidad fue vender las billeteras y colaborar con la compra de leche para la Cooperativa.
- ✓ **Jardines colgantes:** elaboraron un jardín vertical para cultivar aromáticas y ser utilizadas en la cocina de la Cooperativa. Dicho jardín fue realizado con botellas plásticas, caños de PVC e hilo.
- ✓ **Campaña de concientización:** desarrollaron una campaña en redes sociales (Twitter e Instagram) para movilizar a los estudiantes y seguidores acerca de los proyectos que se llevaron a cabo.
- ✓ **Mantas de etiquetas:** utilizaron las etiquetas de las botellas que otros grupos habían recuperado para desarrollar una manta. Pegaron muchas etiquetas una al lado de otra

y la rellenaron con papel de diario para hacerlo más térmico. Su objetivo era generar una manta a ser utilizada por personas en situación de calle que necesitan abrigo.

- ✓ **Ahorro en descarga de inodoro:** con la ayuda de una botella de 500 ml, llena de agua, y colocada dentro de la mochila del inodoro, lograron ahorrar la misma cantidad de agua en cada descarga. Se pudieron realizar los cálculos necesarios para establecer el ahorro diario de agua si se implementara en cada inodoro del colegio. Además, se realizaron charlas en jardín de infantes y primeros grados para sensibilizar y conseguir las botellas.

Todos los proyectos recibieron un feedback por parte del jurado, en donde se resaltan las fortalezas de cada uno y las oportunidades de mejora.

En general el feedback destaca la importancia de focalizar y mejorar la etapa de diagnóstico, medir mejor los resultados y saber comunicarlos.

El Proyecto destacado por el jurado fue **“Ahorro en descarga de inodoro”** por ser muy simple y tener un alto impacto, que es mensurable, además de tener en cuenta los aspectos generales de las 3R.

Conclusión

Durante todo el proceso de la implementación de las guías los alumnos de la Academia Argüello y las integrantes de la Cooperativa tuvieron la oportunidad de acercarse a realidades socio ambientales muy distintas a las de sus propios entornos.

Si bien se percibió poco manejo de las herramientas de diagnóstico, lo jóvenes demostraron gran capacidad y competencia para elaborar proyectos que tengan real impacto en sus comunidades, demostrando así el desarrollo de actitudes relacionadas con la responsabilidad social y ambiental.

En cuanto a los principios de la *Filosofía Jugaad*, se pudo observar la transversalidad de ésta, en todos los proyectos. Los alumnos manifestaron una gran capacidad de imaginación para

resolver las dificultades con las que se encontraron durante la implementación de sus proyectos. Además pudieron revalorizar los recursos con los que ya contaban, generando estrategias para su mejor obtención y aprovechamiento. Elaboraron sus planes de acción en base a las necesidades de otras personas, demostrando interés por las diferentes realidades sociales. Pudieron mantener sus ideas simples y prácticas, lo que permitió que los proyectos sean viables y tengan verdaderos impactos positivos.